

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» Рік навчання: 2-й, семестр 3-й Кількість кредитів ECTS: 4 кредити Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.і.н., доц. Федоришина Лідія Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	fedoryshyna70@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація аналітичної роботи в системі управління» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни: «Організація бухгалтерського обліку».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при написання кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Організація аналітичної роботи в системі управління» спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних економічних методів досліджень (табличних, графоаналітичних, групування, формалізації, порівняння, прогнозування та економіко-математичного моделювання), визначення їх взаємозв'язку, з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі оцінювання та прогнозування стану і напрямків розвитку соціально - економічних явищ і процесів держави, окремих галузей економіки, та підприємств і організацій різних форм власності. Завдяки дисципліні «Організація аналітичної роботи в системі управління» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Викладення дисципліни є формування системи теоретичних і практичних знань і компетентностей щодо наукових основ економічного аналізу, його методу та методології, організації інформаційного забезпечення,

використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення організації аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах, а також методичних основ аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємств, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Завдання вивчення дисципліни

Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів

інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Теоретичні основи організації аналітичної роботи на підприємстві	2	2	10
2	Тема 2. Особливості організації аналізу на сільськогосподарських підприємствах	2	2	10
3	Тема 3. Методи та прийоми аналізу на сільськогосподарських підприємствах	2	2	15
4	Тема 4. Організація та проведення аналітичної роботи на підприємстві	4	2	15
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення аналітичної роботи на підприємстві	2	2	15
6	Тема 6. Підготовка вихідних даних та оформлення результатів аналізу аналітичної роботи	2	2	15
7	Тема 7. Організація аналітичної роботи в умовах комп'ютерного середовища	2	2	10
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної

роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	15	2 рази на семестр	Тестування у системі МУДЛ
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Івахненко В. М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / В. М. Івахненко. К.: 2010. 343 с.
2. Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик М, А. Г. Загородній.; за ред. проф. А. Г. Загороднього. Львів: «Магнолія плюс», 2006. 428 с.
3. Крамаренко Т.О. Фінансовий аналіз і планування. К.: ЦНЛ, 2003. 224 с.
4. Лахтіонова Л. А. Фінансовий аналіз сільськогосподарських підприємств. К.: КНЕУ, 2004. 365 с.
5. Мец В.О. Економічний аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства. К.: КНЕУ, 2003. 278 с.
6. Мних Є. В. Економічний аналіз : підруч. / Є. В. Мних, П. Ю. Буряк. К.: КНЕУ. 2011. 185 с.
7. Мулик Т.О., Федоришина Л.І. Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах: навч. посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2020. 235 с.

Додаткова література

1. Купалова Г. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. К. Знання, 2008. 639 с.
2. Сипко Т. Д. Економічний аналіз діяльності підприємств. Миколаїв: УДМТУ, 2003. 196 с.

3. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / Бабець Є. К., Горлов М. І., Жуков С. О., Стасюк В. П. К.: ВД Професіонал, 2007. 384 с.
4. Мулик Т.О., Томчук О.Ф., Федоришина Л.І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. *Економіка. фінанси. менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 4
5. Федоришина Л.І., Цуркан А.О. Організація і методика економічного аналізу ефективності діяльності аграрних підприємств. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»* 2018. Випуск 2-2 (45). С. 137-139.
6. Царенко О. М. Економічний аналіз діяльності підприємств АПК. К.: Вища школа, 1999. 256 с.
7. Чернилевський В. П. Економічний аналіз: навч. посіб. К.: КНЕУ. 2001. 210 с.
8. Чигринська О. С. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2006. 232 с.
9. Чебан Т. М. Теорія економічного аналізу : навч. Посіб. К.: ЦНЛ, 2003. 214 с.
10. Aleskerova Y., Mulyk T., Fedoryshyna L. Improving credit protection analysis methods reports of main agricultural enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Vol. 4 № 2. P. 1-7. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-1-7>.
11. Yuliia Aleskerova, Lidiia Fedoryshyna, Natalia Koval Features of loan security for the reproduction of fixed assets for agricultural purposes. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Vol. 4 № 4. P. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-1-7>.
12. Fedoryshyna L. Analysis of financial control at enterprise *Znanstvena misel journal*. Slovenia. №34/2019. ISSN 3124-1123 VOL.2 P.53-58.

Інтернет ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Атестація	10
5	Самостійна робота здобувача	2
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
7	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
8	Виконання контрольних робіт, тестування	3
9	Атестація	10
10	Самостійна робота здобувача	3
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	